



***Koncepcja Pracy Przedszkola
"Promyki Bałtyku" w Mścicach
na lata 2020 – 2025***

***Dyrektor:
mgr Elżbieta Nożykowska***

Mścice, wrzesień 2020

Wstęp

Punktem wyjścia do stworzenia Koncepcji Funkcjonowania i Rozwoju Przedszkola „Promyki Bałtyku” w Mścicach były wymagania wobec edukacji oraz analiza dokumentów i samoocena. Przedstawiona przeze mnie koncepcja jest otwartym, ramowym planem dalszych kierunków rozwoju placówki, która zyska współautorów: uczęszczających do przedszkola dzieci, rodziców, członków Rady Pedagogicznej, co pozwoli na analizę, być może modyfikację oraz realizację, która przyniesie efekty dla wszystkich ich realizatorów i odbiorców.

Ważnym zadaniem na kolejne lata, związanym z dotychczasowym priorytetem placówki będzie tworzenie warunków do osiągnięcia nawet najmniejszych sukcesów na miarę potrzeb, umiejętności oraz zdolności dzieci 3,4,5,6-letnich, jak również promowanie małych talentów. Kolejnym ważnym zadaniem będzie edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna, która jest ogromnie ważnym elementem w osiągnięciu przez dzieci gotowości szkolnej.

Od samego początku bardzo ważnym zadaniem było dla mnie, aby dzieci przebywające w przedszkolu czuły się bezpiecznie i aby miały optymalne warunki do harmonijnego rozwoju w różnych sferach: w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej.

Opierając swoje działania na misji i wizji przedszkola pragnę kontynuować to co zostało wypracowane przez ostatnie lata oraz to co w toku swojej pracy realizowałam z nauczycielkami w przedszkolu. W dalszym ciągu będę poszukiwać nowych rozwiązań, które będą najbardziej korzystne dla rozwoju dzieci i pracowników przedszkola.

I Charakterystyka Przedszkola „Promyki Bałtyku” w Mścicach

Przedszkole w Mścicach używa nazwy w pełnym brzmieniu Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach. Jest placówką publiczną, która prowadzi bezpłatnie nauczanie i wychowanie w zakresie Podstawy Programowej edukacji przedszkolnej. Prawidłowa organizacja pracy placówki może być osiągnięta przy założeniu, że przedszkole jest dla dziecka i jego dobro jest celem nadrzędnym.

Dzieci i ich rodzice to osoby, które przede wszystkim powinny być zadowolone ze świadczonych przez przedszkole usług w postaci kompleksu działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W przedszkolu dąży się do harmonijnego rozwoju dziecka biorąc pod uwagę jego możliwości psychofizyczne tak aby jak najbardziej ułatwić mu start szkolny.

W dzisiejszych czasach niezmiernie ważne jest też wspomaganie i ukierunkowanie na rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach społeczno-kulturowych i przyrodniczych. Funkcjonowanie współczesnego przedszkola wymaga podejmowania wielu różnokierunkowych działań dotyczących zadań opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznych, organizacyjnych, finansowych oraz kontaktów i dobrej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Wpływ na właściwą organizację pracy ma również dobra atmosfera panująca w placówce, gdy pracownicy są przekonani, że pełnią oni ważną i odpowiedzialną rolę, cieszą się zaufaniem innych wtedy z większym zaangażowaniem wypełniają swoje obowiązki.

Nieustanne staranie się o najwyższą, jakość placówki wyznacza szczególną rolę dyrektora.

W wyniku przeprowadzonego konkursu na dyrektora przedszkola w roku 2015, powierzono mi pełnienie obowiązków dyrektora Przedszkola „Promyki Bałtyku” w Mścicach na okres pięciu lat.

W ramach zarządzania i organizacji przez te lata udało mi się:

- Jasno określić zadania i kompetencje pracowników;
- Delegować swoje kompetencje (do kontynuacji zespołów, które już funkcjonowały do zadań czasowych i stałych);
- Stworzyć procedurę przekazywania informacji w zakresie wewnętrznych zarządzeń;
- Szanować i doceniać pracę innych, posiadać umiejętności rozwiązywania konfliktów i motywować pracowników.

Od dnia 13 grudnia 2010 roku siedzibą przedszkola jest budynek przy ulicy Szkolnej 1B. Placówkę prowadzi Gmina Będzino. Przedszkole jest czynne pięć dni w tygodniu w godzinach od 6.30-16.30. Utworzonych jest sześć oddziałów, do których uczęszczają dzieci w przedziale wiekowym 3-4-5-6- latki. Każda grupa posiada własną salę, w której znajduje się część rekreacyjno-dydaktyczna. W każdej sali znajduje się tablica interaktywna, dzieci z oddziału

najmłodszego 3- latki korzystają w swojej sali z nowoczesnego rozwiązania jakim jest podłoga interaktywna - „Tajemnicza wyspa” z oprogramowaniem dostosowana do umiejętności i potencjału rozwojowego dzieci. Przedszkolaki mają dużo miejsca na zabawy samorządne, ruchowe oraz tematyczne. Hol przedszkolny wykorzystany jest na prowadzenie spotkań związanych z kalendarzem imprez przedszkolnych, grupowych i innych spotkań związanych z różnymi wydarzeniami według harmonogramu spotkań.

Organizacja dnia w przedszkolu zapewnia dzieciom zabawę, edukację, a także relaksację oraz aktywny wypoczynek również w kontakcie z przyrodą.

Atutem są trzy 3 duże place zabaw dla dzieci wyposażone w sprzęt firmy „Buglo” posiadające certyfikaty m.in. huśtawki, tor linowy „bocianie gniazdo”, karuzela, walec, zjeżdżalnie oraz zacienienie nad piaskownicami. Place zabaw znajdują się z tyłu budynku z dala od ruchu ulicznego i hałasu. Latem otwarta jest „mini plaża” - miejsce, w którym dzieci się relaksują i korzystają z kąpieli słonecznych. Dzieci mają bezpieczne przejście na boisko „Orlik” i możliwość korzystania z luksusowych boisk. Place zabaw otaczające przedszkole są ogrodzone, w pełni bezpieczne.

W ramowym rozkładzie dnia przewidziana jest realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych w oparciu o podstawę programową, czynności samoobsługowe, zabawy swobodne inspirowane przez dzieci sytuacje edukacyjne, a także zajęcia dodatkowe np. zajęcia umuzykalniające, zajęcia przygotowujące dzieci do posługiwania się językiem obcym, zajęcia teatralne, zabawy i gry logiczne, eksperymenty badawcze, zajęcia ogólnorozwojowe, zajęcia informatyczne, kółko plastyczne, zespół wokalny – instrumentalny.

Przedszkole posiada salkę terapeutyczną do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dla dzieci z opiniami z PPP. Znajduje się w niej nowoczesny sprzęt wodno-światłowodowy, została zakupiona fontanna, akwarium wodne i fluoryzujące, akcesoria te są wykorzystywane przez dzieci uczestniczące w zajęciach z SI. W salce znajduje się bieżnia, drabinki, platforma terapeutyczna, beczka, hamak, trampolina oraz inny sprzęt, który wykorzystywany jest przez specjalistów do prowadzenia zajęć zgodnie z wytycznymi znajdującymi się w orzeczeniach i opiniach z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Koszalinie.

Zajęcia specjalistyczne prowadzone w przedszkolu: zajęcia rewalidacyjne, WWRD, zajęcia logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, terapia pedagogiczna i zajęcia z terapii sensorycznej. Zatrudniony jest psycholog, który prowadzi zespół rozwijający kompetencje emocjonalno - społeczne.

Praca układa się na bardzo wysokim poziomie z PPP w Koszalinie oraz z rodzicami dzieci dla których zapewnione są wszystkie zajęcia zgodnie z zaleceniami specjalistów z PPP w Koszalinie.

Posiadamy salkę komputerową, wyposażoną w osiem stanowisk pracy. W zajęciach uczestniczą dzieci z grup 5-6 – latków. Zajęcia prowadzi nauczyciel, który jest grafikiem komputerowym.

II Strategia rozwoju Przedszkola „Promyki Bałtyku” w Mścicach

Wizja Przedszkola „Promyki Bałtyku” w Mścicach

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci optymistyczne, otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

Model absolwenta

Nasz absolwent jest:

- optymistyczny, wesoły, otwarty, twórczy wykazuje motywacje do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- jest aktywny, samodzielny,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

Misja Przedszkola „Promyki Bałtyku” w Mścicach

„Mali artyści są wśród nas”

Jesteśmy i chcemy być przedszkolem ukierunkowanym na twórczy rozwój dziecka w bezpiecznym, zdrowym i przyjaznym dla niego środowisku.

„Jestem sprawny i zdrowy – do zabawy zawsze gotowy!”

Troszczymy się o sprawność fizyczną dzieci, wiedząc, że ma ona duży wpływ nie tylko na intelektualny rozwój dziecka, ale także na kształtowanie się jego charakteru i osobowości.

„Bo jakie początki, takie będzie wszystko”

Jesteśmy po to, aby każdego przedszkolaka „wyposażyć” w umiejętności niezbędne do odniesienia sukcesu na miarę jego potrzeb, możliwości, umiejętności i zainteresowań - które wzmocnią poczucie własnej wartości oraz ułatwią każdemu dziecku uzyskanie powodzenia w starcie szkolnym.

„Bądźmy razem, a nie obok!”

Promujemy partnerską współpracę z rodzicami i aktywny udział we wspomaganie własnego dziecka.

Priorytety Przedszkola „Promyki Bałtyku” w Mścicach

- Bezpieczeństwo dzieci i pracowników przedszkola.
- Dbłość o harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka.
- Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna i specjalistyczna.
- Partnerska, pełna wzajemnego zaufania i akceptacji współpraca z rodzicami.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym
- Promocja placówki.

III Moja wizja rozwoju przedszkola na lata szkolne 2020 – 2025

*„Nie zmuszajmy dzieci do aktywności,
lecz wyzwalamy aktywność.
Nie każmy myśleć,
lecz twórzmy warunki do myślenia.
Nie żądajmy, lecz przekazujmy.
Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak,
by samo chciało chcieć.”*

Janusz Korczak

Celem nadrzędnym jest zapewnienie wszechstronnego, bezpiecznego, radosnego rozwoju wszystkim wychowankom przy jednoczesnym indywidualnym i podmiotowym ich traktowaniu.

Cele główne	Cele szczegółowe	Wskaźniki
Podnoszenie jakości pracy przedszkola.	<ol style="list-style-type: none">1. Systematyczne diagnozowanie potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci.2. Rozwijanie u wychowanków umiejętności współdziałania, empatii, zaradności i wiary we własne możliwości oraz umiejętności wyrażania emocji w sposób adekwatny do sytuacji.3. Przygotowanie dzieci do dalszego etapu kształcenia.4. Poszerzenie działalności innowacyjnej przedszkola – udział w projektach.5. Wzbogacenie oferty edukacyjnej o	Poznanie przepisów i zasad konstruowania własnych programów. Wdrażanie programów zgodnych z kierunkiem rozwoju pracy przedszkola i zainteresowania dzieci.

	<p>kolejne zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań.</p> <p>6.Wzbogacanie przedszkola w atrakcyjne pomoce dydaktyczne oraz pomoce multimedialne.</p>	
<p>Wzbogacanie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli</p>	<p>1.Rozwój zawodowy nauczycieli – podnoszenie kwalifikacji, wzbogacanie wiedzy, doskonalenie umiejętności oraz zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego.</p> <p>2. Promowanie nauczycieli wdrażających nowoczesne metody i innowacje.</p>	<p>Zaświadczenia z ukończonych form doskonalenia, nagrody, podziękowania, dyplomy.</p> <p>Opracowanie procedury oceny jakości pracy nauczyciela (arkusze samooceny, obserwacje)</p> <p>Opracowanie procedury przyznawania dodatku motywacyjnego.</p>
<p>Efektywne angażowanie rodziców do działań na rzecz placówki</p>	<p>1.Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.</p> <p>2. Zachęcanie do współdecydowania o pracy przedszkola.</p> <p>3. Wykorzystywanie przez nauczycieli różnych form współpracy z rodzicami.</p> <p>4.Angażowanie rodziców w przygotowania różnych uroczystości przedszkolnych.</p>	<p>Opracowanie i wdrażanie programu współpracy z rodzicami.</p> <p>Normy zachowań w grupie – kodeksy grupowe.</p> <p>Gazetka przedszkolna i strona internetowa.</p> <p>Zajęcia otwarte, pogadanki ze specjalistami, tablica informacyjna.</p> <p>Harmonogram imprez przedszkolnych.</p> <p>Protokoły zebrań z rodzicami.</p>
<p>Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym</p>	<p>1.Badanie mocnych i słabych stron przedszkola.</p> <p>2. Promocja placówki.</p> <p>3.Zdobywanie funduszy i pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>4. Poszerzenie współpracy z instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz oświaty.</p>	<p>Organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców, władz oświatowych i lokalnych. Organizowanie według harmonogramu konkursów międzyprzedszkolnych.</p> <p>Udział dzieci w konkursach i przeglądach artystycznych o zasięgu lokalnym.</p>

		Aktualizowanie strony internetowej. Folder przedszkola Pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność wychowawczo- dydaktyczną
Promowanie zdrowego stylu życia.	<p>1. Podejmowanie działań wdrażających do dbania o zdrowie i promujących aktywny tryb życia.</p> <p>2. Wzbogacanie placu zabaw w atrakcyjny sprzęt rekreacyjno – sportowy.</p> <p>3. Wprowadzanie zdrowej żywności do jadłospisu używając nowoczesnego sprzętu (piec konwekcyjno – parowy) oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami..</p>	<p>Udział dzieci w zawodach i olimpiadach sportowych.</p> <p>Realizacja autorskiego programu „Z ogródka na talerz-żyj zdrowo!”.</p> <p>Zajęcia z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej prowadzone przez specjalistów. Scenariusze zajęć metodami twórczymi: Sherborne, Orffa, Labana, pedagogika zabawy.</p> <p>Bajkoterapia i muzykoterapia.</p> <p>Program „Bezpieczny przedszkolak”</p> <p>Organizacja Rajdów Rowerowych.</p> <p>Zbiórka makulatury i baterii.</p> <p>Bogate posiłki – dobre nawyki żywieniowe dzieci (obchody dnia marchewki, ziemniaka, ekostoisisko na festynie przedszkolnym, warsztaty kulinarne).</p>

Preferowany przeze mnie styl zarządzania to:

- Skoncentrowanie na ludziach, styl mieszany, zintegrowany, uwzględniający także koncentrację na celach i zadaniach;
- Zarządzanie przez motywowanie, przez partycypację m.in. zwiększenie kompetencji nauczycieli. Nastawienie na współtworzenie jakości pracy placówki, obranie wspólnej drogi rozwoju. Delegowanie uprawnień;
- Poprawa organizacji pracy własnej, a zwłaszcza – zarządzania czasem, zasobami ludzkimi.
- Utworzenie oddziału integracyjnego dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w związku z tym planuję staranie się o dofinansowanie ze środków unijnych funduszy na rzecz zrealizowania projektu.
- W związku z panującą pandemią planuje wzbogacić bazę o zakup dodatkowych

komputerów i laptopów w związku ze zdalną edukacją pod kątem realizacji zadań wychowawczo- edukacyjnych.

Kontynuacja programów ogólnopolskich:

„Akademia Aquafresh”, „Radosne Przedszkole”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Czyste Powietrze wokół nas”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” „Przyjaciele Zippiego” (Międzynarodowy program zdrowia psychicznego i emocjonalnego), OMEP (Światowa Organizacja Podwyższania jakości pracy przedszkolnej- zrównoważony rozwój), „Optymistyczne Przedszkole”, „Edukacja Globalna”, Projekt Edukacji Ekologicznej „Na Ekotropie”, „Mamo tato wolę wodę”, zbiórka zużytych baterii Reba” „Cała Polska czyta dzieciom”.

Realizacja nowych programów edukacyjnych:

- „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”
- Elementy pracy Planu Daltońskiego
- Pedagogika F. Froebela w przedszkolu

Kontynuacja programów autorskich:

„Z ogródka na talerz – żyj zdrowo!”

Program realizują wszystkie grupy przedszkolne. W tym roku został założony ogród warzywny w celu pozyskania warzyw z własnej uprawy. W ramach programu „Z ogródka na talerz- żyj zdrowo „i OMEPU w przedszkolu zorganizowany był częstkowy program „Masterchef” z dziećmi z przedszkola integracyjnego w Koszalinie. W związku z realizacją programu następuje pozytywna zmiana postaw prozdrowotnych u dzieci. Poprzez udział rodziców w programie zostaje podniesiona jakość pracy przedszkola.

W roku 2018/2019 na festynie rodzinnym zostało zorganizowane stoisko ze zdrową żywnością, a przygotowane produkty znikają jak świeże bułeczki.

Dzieci biorą udział w warsztatach ogrodniczych organizowanych przez Centrum Ogrodnicze „Torseed” w tym roku zdobytą wiedzę i umiejętności przenieśli do „Promykowego ogródka kwiatowego”.

„Koło Małych Odkrywców – wiem, doświadczam, rozumiem.”

Świat kryje wiele tajemnic, które warto odkrywać. W związku z tym w ubiegłym roku powstał program „Koła małych odkrywców” którego celem jest zapoznanie dzieci z nowymi pojęciami i rozwijanie procesów poznawczych oraz zapewnieniem możliwości poznawania otaczającego je świata. Dzieci mają możliwość poszukiwania, porównywania, obserwowania, badania i eksperymentowania.

Opracowanie i wdrożenie w najbliższych latach nowych programów autorskich:

- „Nic o nas bez nas” Program Przedszkola „Promyki Bałtyku” w Mścicach wprowadzający zagadnienia samorządności dla przedszkolaków
- Program edukacji informatycznej dla 6-latków

Kontynuacja udziału w akcjach charytatywnych:

- „Pusta Choinka” współpraca z Caritas- zorganizowanie prezentów dla dzieci;
- „Szlachetna paczka”;
- DKMS – „Pokonujemy nowotwory krwi”, „Zostań dawca szpiku” -zorganizowanie u pozyskania potencjalnych dawców szpiku;
- Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt;
- WOŚP;
- „Góra grosza”
- Współpraca z Fundacją Pomocy Dzieciom „Magia”;
- „Nakrętkomania” współpraca z OREW w Koszalinie;
- „Pola nadziei”- przekazanie środków pieniężnych ze sprzedaży żonkili posadzonych w naszym ogrodzie przedszkolnym;
- Andrzejkowy Bal Charytatywny Przedszkola „promyki Bałtyku” w Mścicach

Wdrożenie różnorodnych formy promocji, aby były wciąż zmieniane, dostosowane do nowopowstających potrzeb oraz aktualnej sytuacji. Integracji przedszkola ze środowiskiem służyć będą następujące działania promocyjne:

- stworzenie filmu i prezentacji promującej placówkę;
- opracowanie plakatów, ulotek reklamujących placówkę;
- zaktywizowanie Rady Rodziców do wspólnej pracy nad tworzeniem przedszkola otwartego na potrzeby dzieci, rodziców, środowisko lokalne;
- aktywizowanie do współdziałania szeroko rozumianej wspólnoty lokalnej – utrzymywanie dobrej, partnerskiej współpracy z wszystkimi lokalnymi partnerami oraz pozyskiwanie nowych sojuszników przedszkola.
- utrzymywanie stałego kontaktu z absolwentami przedszkola m.in. poprzez zachęcanie ich do wspólnych działań na terenie przedszkola: wykorzystanie potencjału zawodowego i kształceniowego absolwentów, organizowanie wspólnych spotkań, zajęć, warsztatów dla dzieci. Tworzenie księgi absolwentów, uzupełnianie ich losów.

W zakresie poprawy i doskonalenia bazy planuje się:

- zakup nowego wyposażenia przedszkola (cykliczna wymiana mebli w salach przedszkolnych, oraz paneli drewnianych);
- wymiana drzwi wewnętrznych w budynku przedszkola;
- drobne remonty w poszczególnych pomieszczeniach w budynku przedszkola celem utrzymania prawidłowych warunków estetyczno-sanitarno- higienicznych;
- sukcesywne uzupełnianie wyposażenia placówki w coraz nowocześniejszy sprzęt i środki multimedialne, bez których nie może funkcjonować współczesna edukacja;
- zakup laptopów stanowiących podstawową bazę w sytuacji potrzeby zdalnego nauczania, dla dzieci najbardziej potrzebujących (w razie przedłużenia sytuacji związanej z pandemią COVID-19);
- budowa „Wiaty” do zajęć i zabaw w terenie oraz przeprowadzania imprez integracyjnych;
- w ramach ochrony środowiska wprowadzenie pojemników, kontenerów do segregacji;
- zakup innowacyjnych oczyszczaczy powietrza do każdej sali przedszkolnej;
- wymiana oświetlenia zwykłego na ledowe.

Wszystkie planowane na najbliższe lata działania mają na celu stworzenie jak najlepszych warunków pobytu dzieci w przedszkolu, tak aby mogły wzrastać i rozwijać się w otoczeniu bezpiecznym, inspirującym do podejmowania aktywności, rozwijającym zdolności i zainteresowania oraz sprzyjającym kształceniu u wychowanków postawy otwartości, wiary w swoje umiejętności i gotowości do podjęcia roli ucznia.

Uśmiech i zadowolenie dziecka, wsparcie ze strony rodziców - to będzie największa nagroda i najwyższe uznanie za trudy, jakie czekają nauczycieli i pracowników obsługi w prowadzeniu edukacji przedszkolnej.

Przedszkole będzie dążyć do tego, aby pracownicy i rodzice mogli powiedzieć:

„To jest nasze przedszkole i od każdego z nas zależy jakie ono jest”.

"Nikt nie rodzi się po raz drugi przedszkolakiem.

*To czego nie zrobimy dla dzieci, dla wychowania przedszkolnego,
nie zrobimy już nigdy"*

doc dr Maria Kielar