



ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

STYCZEŃ 2026



ROK SZKOLNY 2025/2026

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W DANYM MIESIĄCU:

- Potrafi zaproponować grę lub wspólną zabawę.
- Zaprasza do zabawy kolegę/ koleżankę.
- Sprawnie posługuje się nożyczkami.
- Mówi z pamięci krótki wierszyk.
- Śpiewa piosenkę.
- Bierze udział w uroczystościach przedszkolnych.
- Wymienia swoje osiągnięcia.

CELE OGÓLNE

- Usprawnianie pracy rąk.
- Wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej. Hartowanie organizmu.
- Rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacyjnych, uważności i koncentracji na wykonywanym zadaniu.
- Wdrażanie do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, niezależnie od warunków atmosferycznych.
- Rozwijanie świadomości ciała i przestrzeni. Eksperymentowanie z ruchem i rytmem.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie czynności samoobsługowych.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Wywołanie radości płynącej ze wspólnej zabawy i przebywania na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie aktywności i motywacji do działania, umiejętności wyrażania uczuć i emocji.
- Zachęcanie dzieci do wyrażania swoich emocji i odczuć związanych z zimą poprzez sztukę.
- Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą.
- Uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt.
- Kształtowanie świadomości przyrodniczej, odpowiedzialności za życie zwierząt w okresie zimy.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i pozytywnego stosunku do przyrody.
- Rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną i wzmacnianie przywiązania do najbliższych.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



- Budowanie poczucia pewności siebie.
- Rozwijanie motywacji do nauki.
- Budowanie systemu wartości dziecka, na który składają się: dobre wychowanie, wdzięczność, empatia, współczucie, przyjaźń, radość, i budowanie związanych z nim umiejętności i zachowań społecznych.
- Kształtowanie postawy troski o ludzi i świat, odpowiedzialności za własne decyzje i działania.
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania oraz czekania na swoją kolej.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności i systematyczności.
- Rozwijanie umiejętności dzielenia się.
- Rozwijanie mowy, myślenia, kreatywności i wyobraźni.
- Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
- Wzbogacanie wiedzy dziecka na temat wartości uniwersalnych (szacunek dla życia w każdej postaci, pracowitość, empatia).
- Wzbogacanie słownictwa dziecka o określenia związane z czasem (minuty, godziny, dni, tygodnie, miesiące, lata, stulecia).
- Kształtowanie umiejętności odróżniania rzeczy realnych od fikcyjnych.
- Kształtowanie pojęcia czasu.
- Wyzwolenie wielostronnej aktywności dzieci przez przyswajanie, odkrywanie, przeżywanie, działanie.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz formułowania odpowiedzi na pytania.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10.
- Rozwijanie podstawowych procesów umysłowych, tj.: porównywania, analizy i syntezy, wnioskowania, uogólniania i abstrahowania.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie umiejętności przeprowadzania prostych doświadczeń i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, tworzenia melodii.
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Integracja sztuki z muzyką.
- Wdrażanie do wykonywania prac plastycznych zgodnie z podaną instrukcją.

Wychowawca: Karolina Stawiarz

Nauczyciel: Anna Szostak

Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja





PIOSENKA „BUZIAKÓW TYLE, ŻE SZOK”
SŁOWA: M. BORKOWICZ MUZYKA: M. HERNIK



Kocham Cię Babciu, czy Ty to wiesz?
Dam Ci buziaka, babciu czy chcesz?
Dam Ci buziaków, tyle że szok
CMOK, CMOK, CMOK,
CMOK, CMOK, CMOK, CMOK, CMOK!!!

Kocham Cię Dziadku, czy Ty to wiesz?
Dam Ci buziaka, Dziadku czy chcesz?
Dam Ci buziaków, tyle że szok
CMOK, CMOK, CMOK,
CMOK, CMOK, CMOK, CMOK, CMOK!!!

Kocham Was bardzo, czy wiecie to?
Dam Wam buziaka, czy chcecie go?
Dam Wam buziaków, tyle że szok
CMOK, CMOK, CMOK,
CMOK, CMOK, CMOK, CMOK, CMOK!!!





PIOSENKA „WESOŁA GROMADKA DLA BABCI I DZIADKA”

SŁOWA I MUZYKA: M. HERNIK



Świętujemy dzisiaj z wami,
ustawiamy się parami.
Podajemy sobie ręce,
i tańczymy przy piosence.

ref. Dziś dla babci i dla dziadka
tańczy wesoła gromadka.
Rock and rolla głośno gramy,
do oklasków zachęcamy!

Naszej babci pomachamy,
a dziadkowi się kłaniamy.
Podajemy sobie ręce,
i tańczymy przy piosence.

ref. Dziś dla babci i dla dziadka
tańczy wesoła gromadka.
Rock and rolla głośno gramy,
do oklasków zachęcamy!

Teraz dla babci klaszczemy,
a dla dziadka w rytm tupiemy.
Podajemy sobie ręce,
i tańczymy przy piosence.

ref. Dziś dla babci i dla dziadka
tańczy wesoła gromadka.
Rock and rolla głośno gramy,
do oklasków zachęcamy!

Kończyć taniec ten będziemy,
i za brawa dziękujemy.
Klaszczcie mocno w swoje ręce,
dla was bije nasze serce!





WIERSZ BARBARY BESTER „BABCIA I DZIADEK”

Moja Babcia jest the best,
bo najlepszą babcią jest.

I mój dziadek jest the best,
bo on superdziadkiem jest.

Lubię chodzić z babcią, dziadkiem
do kawiarni na herbatkę.

I na ciastko lub na lody
niezależnie od pogody.

Dziadek auto zreperuje,
z piasku zamek mi zbuduje.

Lody kupi i cukierki,
pogra w szachy albo w bierki.

I opowie, jak co lato
w piłkę grywał z moim tatą.

