



ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

GRUDZIEŃ 2025



ROK SZKOLNY 2025/2026

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W GRUDNIU:

- Bawi się zgodnie.
- Jest zainteresowane nauką (wykazuje zainteresowanie literami, podejmuje próby czytania).
- Współpracuje z kolegami/ koleżankami przy wykonywaniu zadania.
- Bierze udział w czynnościach porządkowych i aktywnie uczestniczy w ubieraniu choinki.
- Występuje podczas spotkania świątecznego, prezentuje swoje umiejętności przed publicznością.

CELE OGÓLNE:

- Rozwijanie sprawności manualnych.
- Wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, umiejętności pracy i zabawy w grupie.
- Rozwijanie świadomości swojego ciała i orientacji w przestrzeni.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Rozwijanie percepcji i pamięci wzrokowej, słuchowej i węchowej.
- Uważliwanie na potrzeby zwierząt.
- Budowanie więzi emocjonalnej z naturą, w tym odpowiedzialności za otaczający świat – dokarmianie ptaków, dbanie o najbliższe otoczenie.
- Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu siebie.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej i fizycznej.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy.
- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy w grupie i odczuwania radości ze wspólnej zabawy.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji i uczuć poprzez muzykę i sztukę.
- Wyrażanie uczuć i emocji za pomocą różnych środków wyrazu.
- Budowanie systemu wartości dziecka.
- Kształtowanie poczucia sprawczości, rozwijanie umiejętności podejmowania grupowych decyzji i dokonywania wspólnych wyborów.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



- Usprawnianie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności i współdziałania jako podstawy budowania współpracy, nawiązywania dobrych i szczęśliwych relacji z innymi ludźmi.
- Tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia, umiejętność skupienia uwagi na osobie mówiącej i wykonywanym zadaniu.
- Rozwijanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych mocnych stron.
- Rozwijanie umiejętności społecznych, aktywności i motywacji do działania.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa dziecka.
- Rozwijanie umiejętności formułowania pytań i odpowiadania na nie.
- Rozwijanie myślenia matematycznego.
- Kształtowanie pojęcia liczby.
- Wdrażanie do poprawnego posługiwania się terminami matematycznymi. Rozwijanie umiejętności szacowania „na oko”.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania, porównywania, porządkowania i przyporządkowywania.
- Rozwijanie aktywności twórczej – muzycznej i ruchowej.
- Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
- Uważliwanie na nastrój, charakter, budowę utworu.
- Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich marzeń za pomocą różnych środków wyrazu plastycznego.
- Rozbudzanie zainteresowań technicznych.
- Rozwijanie zainteresowania światem przyrody.

KOMPETENCJE:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- w zakresie przedsiębiorczości,
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 1 (13). – NASZE MARZENIA

- Dzień 1 (61) O czym marzą dzieci?
- Dzień 2 (62) Czy każdy może zostać Mikołajem?
- Dzień 3 (63) Jak Mikołaj przygotowuje się do świąt?
- Dzień 4 (64) Co może być prezentem?
- Dzień 5 (65) Jak zapakować prezent?

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 2 (14). – DOMOWY DETEKTYW

- Dzień 1 (66). Jak zrobić samodzielnie coś pysznego?
- Dzień 2 (67). Co i jak?
- Dzień 3 (68). Co do czego?
- Dzień 4 (69). Ile to? Który to?
- Dzień 5 (70). Jak zrobić coś z niczego?





GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 3 (15). BOŻE NARODZENIE

- Dzień 1 (71). Jak pachną święta?
- Dzień 2 (72). Co zawiśnię na naszej choince?
- Dzień 3 (73). Jak wygląda wigilijny stół?
- Dzień 4 (74). Kto zasiądzie przy świątecznym stole?
- Dzień 5 (75). Jak ładnie złożyć życzenia?

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 4 (16). W OCZEKIWANIU NA NOWY ROK

- Dzień 1 (76). Jak minęły nam święta?
- Dzień 2 (77). Jakie znamy kolędy?
- Dzień 3 (78). W co się bawić?
- Dzień 4 (79). Czego nauczyliśmy się w starym roku?
- Dzień 5 (80). Jak mądrze wykorzystać ostatni dzień roku?

PIOSENKA O ŚWIĘTYM MIKOŁAJU (SŁ. I MUZ. JOLANTA KUCHARCZYK)



1. Pędzą, pędzą białe sanie
po srebrzystych szlakach.
Wiozą, wiozą Mikołaja
dookoła świata.

Ref.: Samochody, misie,
klocki, piłki, lale
dzisiaj każde dziecko
podarek dostanie.

2. Żeby wszystkie dzieci w świecie
były uśmiechnięte,
sam Mikołaj dziś przyjedzie
do ciebie z prezentem.

Ref.: Samochody...

Wychowawca: Karolina Stawiarz
Nauczyciel: Anna Szostak
Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach