



ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

LISTOPAD 2025



ROK SZKOLNY 2025/2026

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA W LISTOPADZIE:

- Rozpoznaje symbole narodowe (flagę, hymn, godło).
- Uważnie słucha opowiadań, baśni.
- Odpowiada na pytania nauczyciela.

CELE OGÓLNE:

- Rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych.
- Wyrabianie umiejętności łączenia ruchu ze śpiewem.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej, wzrokowo-ruchowej, wzrokowo-ruchowo-słuchowej.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej i szybkiej reakcji na sygnał.
- Budowanie pozytywnej samooceny.
- Budowanie poczucia bycia ważnym i potrzebnym.
- Rozwijanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia.
- Wdrażanie do utrzymania ładu i porządku wokół siebie.
- Rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy i współpracy.
- Rozwijanie umiejętności wspólnego podejmowania decyzji.
- Kształtowanie postawy patriotycznej.
- Wdrażanie do uczestnictwa w przedstawieniach i inscenizacjach.
- Nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi (szacunek do symboli narodowych, do ojczyzny).
- Rozwijanie umiejętności zauważania indywidualnych i grupowych osiągnięć dzieci, nazywania indywidualnych sukcesów, zauważania i nazywania sukcesów kolegów i koleżanek.
- Budowanie wiary we własne możliwości, pozytywnego obrazu siebie.
- Rozwijanie zainteresowań muzycznych i umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni plastycznej, muzycznej i ruchowej.
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich, do skupiania uwagi na osobie mówiącej.
- Rozwijanie zainteresowań książką i czytelnictwem. Wyróżnianie elementów realnych i fantastycznych.
- Budowanie wiedzy o historii swego kraju oraz na temat symboli narodowych.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i przekładania go na język matematyczny.
- Rozwijanie mowy i myślenia, umiejętności formułowania odpowiedzi na postawione pytania.
- Kształtowanie pojęcia liczby.



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



- Usprawnianie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności.

KOMPETENCJE:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- obywatelskie, – w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

LISTOPAD, TYDZIEŃ 1 (9). - BAŚNIE, BAJKI I BAJECZKI

- Dzień 1 Jaka to melodia?
- Dzień 2 Co to znaczy być bohaterem?
- Dzień 3 Jaka postacią baśniową jestem?
- Dzień 4 (44). Jakie przygody przeżywają bohaterowie naszych bajek?
- Dzień 5 (45). Co robić, by się nie nudzić?

LISTOPAD, TYDZIEŃ 2 (10). SPOTKANIA Z NAUKĄ

- Dzień 1 (46). Jak zostać master chefem?
- Dzień 2 (47). Jak zostać wynalazcą?
- Dzień 3 (48). W czym jestem dobry/dobra?
- Dzień 4 (49). Co to jest niepodległość?
- Dzień 5 (50). Dlaczego potrzebujemy pokoju na świecie?

LISTOPAD, TYDZIEŃ 3 (11). WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI

- Dzień 1 (51). W czym jesteśmy podobni, a czym się różnimy?
- Dzień 2 (52). Co pomaga mi w uczeniu się?
- Dzień 3 (53). Co może kolorowa kredka?
- Dzień 4 (54). Co to jest para?
- Dzień 5 (55). Czy „inny” oznacza „gorszy”?

LISTOPAD, TYDZIEŃ 4 (12). NASZE INSPIRACJE

- Dzień 1 (56). Dlaczego kochamy pluszowe misie?
- Dzień 2 (57). Co warto obejrzeć w telewizji, a co w kinie?
- Dzień 3 (58). Co to jest ekopojazd?
- Dzień 4 (59). Jak to jest zrobione?
- Dzień 5 (60). Jak się dobrze bawić?

Wychowawca: Karolina Stawiarz
Nauczyciel: Anna Szostak
Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja





PIOSENKA JESTEŚMY POLAKAMI (SŁ. I MUZ. ROBERT MAGIELNICKI)



1. Polska to kraj
piękny jak raj.
Mamy tu morze i góry.
Zachwyca nas
zielony las
i pełne jezior Mazury.

Ref.: Z całego serca
śpiewajcie z nami:
„Wszyscy jesteście Polakami”.

2. Polska to kraj,
piękny jak raj.
Mamy tu jesień i zimę.
Zachwyca nas
wiosenny czas.
Lato pogodną ma minę.

Ref.: Z całego serca
śpiewajcie z nami:
„Wszyscy jesteście Polakami”

PIOSENKA NIEŁATWO NAS POMYLIĆ (SŁ. I MUZ. KRYSTYNA GOWIK).

1. Patrzcie: każdy z nas jest inny.
Jeden sprytny, drugi zwinny.
Jeden złośnik, drugi – smutny.
Jeden śmieszek, drugi – rezolutny.

Ref.: Jak pieski i kotki.
Jak chmury na niebie.
Tak samo i my różnimy się od siebie.

2. Przez tę inność w żadnej chwili
nie tak łatwo nas pomylić.
Bo wyglądem się różnimy.
Mamy inne twarze, oczy, miny.

Ref.: Jak pieski i kotki...





WERSZ ŁATA I DZIURA JANA BRZECZKY



Miało palto dwa rękawy:
Łatany był rękaw prawy,
A lewy - dziurawy.

Rzecz lewy do prawego:
„Fe, kolego,
Jak się zgodzić można na to,
Żeby świecić taką łatą?”

Na to prawy odpowiada:
„Łata, kolego, nie wada,
Dziura wiele nie wskóra,
Lepsza jest brzydka łata niżli ładna dziura”.

