



ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

CZERWIEC 2024



ROK SZKOLNY 2024/2025



TYDZIEŃ XXXVII. DZIEŃ DZIECKA

- zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci, kształcenie umiejętności społecznych, współdziałanie w grupie, rozwijanie umiejętności plastycznych i sprawności fizycznej, uczenie tolerancji wobec innych osób
- czytanie globalne i dzielenie wyrazów na sylaby, kształtowanie umiejętności budowania prawidłowej wypowiedzi, rozwijanie poczucia odpowiedzialności wobec domowego pupila, utrwalanie przekonania, że zwierzę może być przyjacielem człowieka, wyrażanie radości z zabaw ruchowych i dźwiękonaśladowczych, poszerzanie wiedzy na temat zwierząt domowych i sposobów dbania o nie
- zachęcanie do wykonywania eksperymentów i wyciągania wniosków, kształcenie umiejętności liczenia, porównywania liczebności i budowania figur przestrzennych, zachęcanie do zabaw ruchowych i obdarzania uwagą innych dzieci
- wyrażanie ekspresji twórczej, nauka nowej piosenki, poruszanie się w rytmie muzyki, uważne słuchanie i odtwarzanie rytmów, rozwijanie małej motoryki, nawiązywanie relacji rówieśniczych w trakcie zabawy, czerpanie radości z zabaw z balonami, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie popularnych zabaw dziecięcych z różnych stron świata, stymulowanie wielu zmysłów, doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi, uczestnictwo w zabawach ruchowych, nawiązywanie relacji rówieśniczych, uświadamianie, że ludzie z różnych stron świata, mimo różnic, mają ze sobą wiele wspólnego, wspomaganie rozwoju społecznego, w tym tolerancji

TYDZIEŃ XXXVIII. WIELKA WYPRAWA

- poznanie źródeł wiedzy o świecie, charakterystycznych obiektów w innych krajach i ciekawostek o nich, ćwiczenia w budowaniu poprawnej wypowiedzi, w tym również na podstawie tekstu literackiego, rozwijanie umiejętności społecznych i sprawności fizycznej
- uważne słuchanie utworu, doskonalenie percepcji słuchowej, utrwalanie i poszerzenie wiadomości o środkach transportu, globalne czytanie, dzielenie nazw pojazdów na sylaby, wskazywanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazach, ćwiczenie umiejętności interakcji w grupie, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie elementów, odwzorowywanie, utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



- poznanie muzyki z różnych stron świata, wyrażanie radości z zabaw ruchowych do muzyki (w tym do muzyki klasycznej), rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej, poszerzenie wiedzy na temat instrumentów muzycznych z różnych stron świata i innych krajów, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie przypraw z różnych krajów, utrwalenie wiadomości o wakacyjnych środkach transportu, rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku, dotyku i zapachu, rozwijanie chęci podróżowania i otwartości na inne kultury, zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych z wykorzystaniem materiału naturalnego

TYDZIEŃ XXXIX. SMAKI I ZAPACHY LATA

- utrwalanie wiadomości na temat lata, uważne słuchanie tekstu literackiego, budowanie wypowiedzi, uczenie tolerancji wobec upodobań innych dzieci, poszerzenie wiedzy na temat letnich zabaw i wakacyjnych przygód
- poznanie sposobów na zachowanie wspomnień, wyrażanie własnych odczuć w formach plastycznych, uważne słuchanie tekstu literackiego, budzenie wrażliwości na otaczającą przyrodę, zapoznanie z malarstwem jako formą sztuki, poszerzanie kompetencji językowych (tworzenie rymów, czytanie globalne)
- doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie elementów, odwzorowywanie, utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych, wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków, poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem, zapoznanie z wagą szalkową, wspieranie percepcji słuchowej, budowanie wypowiedzi, eksperymentowanie z kolorami, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- zapoznanie z piosenką, wyodrębnianie pierwszych głosek wyrazów, uwrażliwianie na muzykę, rozwijanie percepcji słuchowej przez zabawy z odgłosami i instrumentami, wyrażanie radości z wykonywania prac plastycznych, rozwijanie sprawności fizycznej, ćwiczenie aparatu mowy
- stymulowanie wielu zmysłów, poszerzanie wiedzy na temat letnich przysmaków, rozwijanie sprawności manualnej podczas prac plastycznych, technicznych i sensorycznych, określanie właściwości fizycznych lodu, utrwalanie zdobytej wiedzy, nauka obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych

TYDZIEŃ XL. WAKACYJNE PRZYGODY

- zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się na wakacjach, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi, doskonalenie wiedzy dotyczącej prawidłowego zachowania się na wyjeździe, rozwijanie sprawności fizycznej
- zapoznanie ze sztuką i folklorem góralskim oraz z cechami górskiego krajobrazu i górskiej przyrody, zapoznanie z zasadami zachowania się w parku narodowym, kształtowanie poszanowania dla kultury góralskiej, ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych, czytanie globalne i dzielenie na sylaby wyrazów, określanie cech rzeczy (podawanie przymiotników)
- zapoznanie z różnymi zjawiskami dotyczącymi zachowania się wody, rozwijanie małej motoryki, kształcenie spostrzegawczości, określanie położenia rzeczy (z prawej strony, z lewej strony, nad), liczenie na konkretach, w tym na materiale naturalnym, kształtowanie umiejętności estetycznego wykonywania prac plastycznych
- przypomnienie wyglądu nut i zapisów nutowych, poznanie gamy, nauka planowania wydarzeń i pracy z kalendarzem (w tym przypomnienie nazw dni tygodnia), uwrażliwianie na muzykę, ćwiczenie pamięci, rozwijanie sprawności fizycznej, zapoznanie z pojęciem „szanty” oraz z przykładowymi utworami tego typu





- zapoznanie z nową masą sensoryczną, stymulowanie wielu zmysłów, wyrażanie ekspresji twórczej podczas zabaw plastyczno-technicznych, podsumowanie wiedzy, nauka współpracy i życzliwości wobec innych, pożegnanie przed wakacjami

Wychowawca grupy: mgr Karolina Stawiarz

Nauczyciel: mgr Anna Szostak

Pomoc nauczyciela: Alicja Zachwieja

PIOSENKA „LATO PŁYNIE DO NAS” SŁ. KRZYSZTOF ZUCHORA, MUZ. KRYSZYNA KWIATKOWSKA

Raz, dwa, raz i dwa,
słońce idzie drogą,
z górki chmurki biegną dwie,
śpieszą się jak mogą!

Ref.: Hop! Hop! – słyhać w koło.

Hop! Hop! – echo woła.

Po jeziorze łódka mknie.

Lato płynie do nas.

Raz, dwa, raz i dwa,
nadszedł czas zabawy,
pędzi, goni w polu wiatr,
chce się z nami bawić.

Ref.: Hop! Hop!...

Raz, dwa, raz i dwa,
wiatr wesoło płąsa,
w górze, w chmurze, w ciszy pól
dzwoni śpiew skowronka.

Ref.: Hop! Hop!...





PIOSENKA „DZIECI LUBIĄ ZABAWĘ”

SŁ. URSZULA PIOTROWSKA, MUZ. MAGDALENA MELNICKA-SYPKO

Dzieci lubią zabawę
o każdej porze
w domu, szkole, przedszkolu
i jeszcze na dworze.
A ja świetnych pomysłów
mam cały worek.
Jeśli chcecie, to dla was
najlepsze wybiorę.

Ref.: Zagrać w piłkę i w berka,
bujać się na huśtawce,
wieżę z klocków zbudować,
puszczać w niebo latawce.
Na rowerze się ścigać,
skarb ukryty odnaleźć,
bał urządzić maskowy,
suknie szyć dla lalek.

Dzieci lubią się bawić.
Na całym świecie
gry, piosenki i pąsy
podobne znajdziecie.
Chociaż w innych językach
są trudne słowa,
miłej wspólnej zabawy
należy spróbować.





WOIERSZ „CUKROWA WATA” DANUTA GELLNEROWA

Cukrowa wata!

Cukrowa wata!

To śnieżek z cukru

pośrodku lata.

Dla Kasi, Basi

i dla Dorotki:

śnieżek puszysty,

pyszny i słodki.

Jacek pieniążek dostał od taty

i kupił śnieżek z cukrowej waty.

Lecz za pięć minut

(albo za więcej)

tylko patyczek

został mu w ręce. – Tak szybko zjadłem?

Trudno uwierzyć.

Może to słońce stopiło śnieżek?

