



ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

LUTY 2025



ROK SZKOLNY 2024/2025

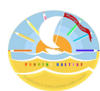


TYDZIEŃ XXI. WSZYSTKO JEST MUZYKĄ

- uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu, skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, umiejętności wypowiedzania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, utrwalanie zasad komunikacji, kształtowanie sprawności fizycznej
- zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry, wprowadzenie litery „n”, „N”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku, utrwalenie ich nazw, rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej
- poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności matematycznych, liczenie w zakresie 10, kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wprowadzenie pojęcia „rytm”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów
- utrwalenie nazw emocji, min z nimi związanych, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, wspomaganie rozwoju społecznego, poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań
- pobudzanie do ekspresji artystycznej, stymulacja wielu zmysłów, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania podczas koncertu ćwiczenie aparatu mowy (przez wymawianie wyrazów dźwiękonaśladowczych)

TYDZIEŃ XXII. POD ZIEMIĄ, POD WODĄ

- zapoznanie z naturalnymi zasobami ziemi, rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie percepcji wzrokowej, zachęcanie do odbierania świata wieloma zmysłami, kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami, doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego, rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego
- wprowadzenie litery „w”, „W”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, zapoznanie z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęcia „rafa koralowa”, rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej oraz umiejętności plastyczno-technicznych
- doskonalenie umiejętności liczenia, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych w zakresie 10, utrwalenie wiedzy na temat złóż surowców, kopalni i ich rodzajów, rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków
- zapoznanie z naturalnymi dźwiękami Ziemi, pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej, kształtowanie poczucia formy muzycznej, ćwiczenie orientacji w przestrzeni, kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego oraz dostrzegania jego humorystycznego przekazu, rozwijanie sprawności i tężyzny fizycznej
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu oraz procesami zachodzącymi w nim, rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych, stymulowanie wielu zmysłów, zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków, rozwijanie sprawności fizycznej



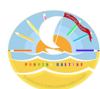


TYDZIEŃ XXIII. W KOSMOSIE

- poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta), poszerzenie wiedzy na temat ruchu planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi (dzień i noc), rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych
- wprowadzenie litery „p”, „P”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, utrwalenie pojęć: „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, utrwalenie nazw planet, wiadomości o ruchu planet wokół Słońca oraz wokół własnej osi, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i plastycznych
- utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, poznanie nazw i wyglądu statków kosmicznych oraz ubrań astronautów, liczenie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, ćwiczenie umiejętności kodowania i dekodowania, wyrażanie ekspresji twórczej podczas budowania raket, rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat, rozwijanie sprawności fizycznej, czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno- ruchowych
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, rozwijanie umiejętności matematycznych, podsumowanie wiedzy z całego tygodnia, rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do ekspresji twórczej, w tym plastycznej

TYDZIEŃ XXIV. PREHISTORYCZNY ŚWIAT

- zaciekawienie historią, zachęcanie do dbania o pamiątki i relikty przeszłości, uświadomienie roli muzeum w życiu człowieka, zapoznanie z zawodem archeologa, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i prowadzenia rozmowy na jego temat, kształtowanie sprawności fizycznej
- wprowadzenie litery „j”, „J”, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, utrwalenie nazw zawodów (archeolog, paleontolog), poszerzenie wiadomości o dinozaurach, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i manualnych
- doskonalenie umiejętności matematycznych, w tym kodowania, liczenia, układania rytmów, utrwalanie figur geometrycznych, poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat dinozaurów i ich życia, wyrażanie ekspresji twórczej (m.in. plastycznej), zachęcanie do zabaw badawczych i wyciągania z nich wniosków
- rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i pozyskiwania z niego wiadomości, ćwiczenie percepcji słuchowej i wzrokowej, zachęcanie do wykonywania przestrzennych prac plastycznych, rozwijanie tężyzny fizycznej
- rozwijanie kreatywności, wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do poznawania nowych rzeczy





ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE - DINOZAURY



1. Idą dinozaury,
idą dinozaury.
I są już tuż, tuż
i są już tuż, tuż!
Idą dinozaury,
idą dinozaury.
No i przyszły już!
No i przyszły już!

2. Jestem brontozaurem,
on jest brontozaurem.
Olbrzym ze mnie jest.
Olbrzym z niego jest!
Jestem brontozaurem,
on jest brontozaurem.
I rośliny jem.
On rośliny je!

3. Jestem pterodaktyl,
to jest pterodaktyl.
I latam jak ptak.
On lata jak ptak!
Jestem pterodaktyl,
to jest pterodaktyl.
Dziób i zęby mam.
Dziób i zęby ma!

4. Jestem ichtiozaurem,
on jest ichtiozaurem.
Wodny ze mnie zwierz.
Wodny z niego zwierz!
Jestem ichtiozaurem,
on jest ichtiozaurem.
I mam płetwy też.
On ma płetwy też!

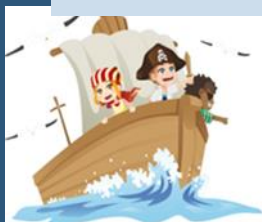
5. Jestem tyranozaur,
to jest tyranozaur.
Groźny ze mnie stwór.
Groźny z niego stwór!
Jestem tyranozaur,
to jest tyranozaur.
Wszystkich schrupię - chrup.
On wszystkich schrupie - chrup!

Uciekajmy już!
Tup, tup, tup, tup.
Uaaaa...





ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE „WALENTYNKOWA ZABAWA”



1. Dziś są Walentynki,
dzień pełen radości.
Wszyscy się radują,
w tym gości miłości.

W dzień piękny uśmiechem swym
obdaruj swoich bliskich.

Ref. Uśmiechnij się do mnie i podaj mi rękę,
razem namalujemy czerwone serce.
Zatańcz ze mną na raz, na dwa,
walentynkowa zabawa trwa.

2. Rysujemy serca,
każde jest czerwone.
Kartki i prezenty,
do tego balony.

Na każdej kartce te słowa dwa:
"Lubię Ciebie – w sercu mi gra."

Ref. Uśmiechnij się do mnie i podaj mi rękę,
razem namalujemy czerwone serce.
Zatańcz ze mną na raz, na dwa,
walentynkowa zabawa trwa.

3. W domu jest ciepłutko,
wszędzie gra muzyka.
W ten dzień wyjątkowy,
dobro nas spotyka.
W ten walentynkowy dzień,
chwile piękne są jak sen.

Ref. Uśmiechnij się do mnie i podaj mi rękę,
razem namalujemy czerwone serce.
Zatańcz ze mną na raz, na dwa,
walentynkowa zabawa trwa.





WIERSZ UKŁAD SŁONECZNY- MARCIN PRZEWOŹNIAK

Oto nasza gwiazda: Słońce
– Jasne, wielkie i gorące.
Wokół niego, zgodnie z planem,
Krąży sobie osiem planet.
Po orbitach jak po szynach
Suną razem – jak rodzina.
Pierwszy kręci się **Merkury**:
Mały, suchy i ponury.
Siarka spada z chmur na **Wenus**.
Jest czterysta stopni w cieniu!
Po orbicie numer trzy
Krąży **Ziemia** – czyli My!
Mars, czerwony niesłychanie.
Może siedzą tam Marsjanie?
Jowisz składa się z wodoru.
Mnóstwo pięknych ma kolorów.
Saturn włożył coś na głowę?
To pierścienie są lodowe!
Uran zamarznął. Minus dwieście!
Nie ma was tam, więc się cieszcie!
Mroźny **Neptun** w burzach tonie.
Wszędzie cyklon na cyklonie!
A co dalej? Mróz i mroki.
Kosmos wielki i szeroki.
Wokół gwiazd jak wokół Słońca
Milion planet gna bez końca.

