



## ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

PAŹDZIERNIK 2024



ROK SZKOLNY 2024/2025



### TYDZIEŃ V. JESIEŃ W SADZIE

- poznanie nazw niektórych owoców dojrzewających jesienią oraz zwyczajów życia jeży, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie sprawności fizycznej, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności liczenia, sensoryczne poznawanie liści, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych
- poznanie treści nowej piosenki, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie sprawności fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- poznanie niektórych sposobów utrwalania żywności, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), stosowanie się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, współdziałanie

### TYDZIEŃ VI. JESIEŃ W OGRODZIE

- rozumienie pojęcia „troska”, doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny, rozwijanie empatii, uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego
- rozpoznawanie i układanie litery „a”, „A”, rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określania głoski w nagłosie, rozwijanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które z nich rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności formułowania hipotez, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z nazwami części roślin, stosowanie się do zasad bezpieczeństwa, rozwijanie współpracy
- poznanie niektórych warzyw i ich właściwości, tworzenie zbiorów, przeliczanie, rozwijanie umiejętności muzycznych, rozwijanie świadomości ciała i jego położenia w przestrzeni, rozumienie pojęcia „wstyd”





- rozpoznawanie i podawanie nazw części warzyw: skórki, pestek, mięszu, doskonalenie sprawności językowej i manualnej, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie zasad bezpieczeństwa

## TYDZIEŃ VII. JESIENNY KRAJOBRAZ

- odróżnianie środowiska parku i lasu, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie percepcji słuchowej, rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt
- poznanie kształtu litery „i”, „l”, rozpoznawanie jej, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej, rozwijanie umiejętności pracy w parach, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną pracę i umiejętności sprawdzania zadania
- rozpoznawanie cyfry 2, określanie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby, rozwijanie umiejętności orientacji w budowie ciała, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie sprawności manualnej, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi, rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni, doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter, ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie wrażliwości muzycznej, doskonalenie umiejętności współpracy
- utrwalenie wiedzy o zmianach w przyrodzie jesienią, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności, rozwijanie sprawności, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych

## TYDZIEŃ VIII. DESZCZOWA POGODA

- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności określania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii
- wprowadzenie litery „e”, „E”, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, przygotowanie do umiejętności czytania i pisanie, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych, rozwijanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego cyfry 3, poznanie niektórych właściwości wody, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów, rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie wiedzy o tym, jak się tworzą kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności współpracy, utrwalenie zasad gry w gry planszowe
- utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie zasad bezpieczeństwa





## PIOSENKA „JESIEŃ W SŁOIKU” SŁ. MARCIN PRZEWOŹNIAK, MUZ. JĘDRZEJ ROCHECKI



Dojrzewały w sadzie gruszki,  
śliwki, jabłka i porzeczki.  
Słońce im barwiło brzuszki.  
Teraz proszę do siateczki!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!  
Jesień zamknę dziś w słoiku.  
W kompiciku i dżemiku,  
w słodziutkim słoiku.

Czeka dynia i kabaczek,  
pomidorek i papryka.  
Zaraz wszystkie was wypatrzę.  
Zapraszamy do słoika!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!...

Tyle stojów, nie do wiary!  
Pod ciężarem półka gnie się.  
To nie bajka, to nie czary!  
Do spiżarni przyszła jesień!

Ref.: W kuchni z mamą – fiku miku!...





## PIOSENKI O LITERACH SŁ. MARCIN PRZEWOŹNIAK, MUZ. JERZY OSTROWSKI



### O

Postuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę O poznamy!  
Ono lubi to i owo,  
owocowo, kolorowo.  
O się po obrusie toczy,  
ma okrągłe wielkie oczy.  
Gdy wyruszysz w drogę, to  
zawsze obok znajdziesz – O!

### A

Postuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę A poznamy!  
W Anglii, w aucie i w armacie,  
w ananasie, w aparacie.  
W apetycie, w alfabecie  
zawsze pierwsza, ach! Już wiecie?  
Ania też ją dobrze zna  
na dwóch nogach chodzi A!

### I

Postuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę I poznamy!  
I się ciągle odchudzało.  
I za igłą się schowało.  
I biegało z indykami.  
I pachniało irysami.  
Jak iskierka sobie Iśni  
wszędzie tam, gdzie wstawisz – I!





## E

Posłuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę E poznamy!  
Ela z Ewą na ekranie,  
oglądają, co się stanie?  
Ekolodzy są w sweterkach,  
a ratlerek je eklerka.  
Elementarz powie, gdzie  
występuje często – E!

**PIOSENKI O LICZBACH SŁ. AGNIESZKA FILIPKOWSKA, MUZ. JERZY OSTROWSKI.**

## Jeden

Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do zabawy!  
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?  
Chuda jest jak patyk, ale ostro ścięty.  
Tak, to cyfra JEDEN, numer dla zwycięzcy.  
JEDEN nos i JEDNA buzia, JEDNA głowa,  
JEDNA kula ziemską, trzeba ją szanować!  
Liczyć do jednego to jest prosta sprawa:  
Powiedz JEDEN i nie musisz nic dodawać.

## Dwa

Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do zabawy!  
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?  
Która cyfra przypomina wam łabędzia?  
Tak, to właśnie DWA dziś bohaterem będzie.





Policz z nami JEDEN-DWA, by znaleźć pary!  
Jest ich wokół całe mnóstwo! Nie do wiary!  
DWOJE oczu, uszu, rąk i nóg ma człowiek,  
DWOJE ludzi jak rodzice czy dziadkowie.

## Trzy

Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do zabawy!  
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?  
By motyla w prosty sposób naszkicować,  
cyfrę TRZY narysuj pięknie wzdłuż tułowia.  
JEDEN-DWA-TRZY – policz listki koniczyny,  
I motylka właśnie na niej posadzimy.  
W bajce o TRZECH świnkach, domki TRZY powstały  
I ten trzeci był najbardziej wytrzymały.

