



## ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNE W GRUPIE „PIRACI”

WRZESIEŃ 2024



ROK SZKOLNY 2024/2025

### TYDZIEŃ I. POZNAJMY SIĘ!

- przypomnienie imion dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- poznanie różnicy między pojęciami „wicher” i „wietrzyk”, utrwalenie nazw palców, doskonalenie umiejętności orientacji w budowie ciała, doskonalenie umiejętności liczenia, czytanie globalne, nawiązywanie relacji rówieśniczych, integracja grupy
- poznanie miejsc w sali, doskonalenie umiejętności orientacji w budowie ciała, manipulowania przedmiotami, rozwijanie sprawności małej motoryki, ćwiczenie umiejętności uprzejmego zwracania się do innych, określanie relacji rówieśniczych
- formułowanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdrażanie do przestrzegania reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu, integracja grupy
- podawanie nazw niektórych stanów emocjonalnych, np. gniewu, poznanie sposobów na rozpoznawanie ich u siebie, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), orientacji w budowie ciała i przestrzeni, rozwijanie samodzielności dzieci, doskonalenie umiejętności współpracy

### TYDZIEŃ II. W NASZYM PRZEDSZKOLU

- poznanie nazw zawodów osób pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, podawanie nazw stanów emocjonalnych, rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu
- poszerzenie wiedzy o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw, poszerzenie słownika czynnego, rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie treści piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- poszerzenie wiedzy o zasadach utrzymania higieny, przedmiotach używanych w łazience, rozwijanie zainteresowań badawczych, doskonalenie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności przeprowadzania analizy sylabowej, liczenia sylab, rozwijanie samodzielności badawczej, odpowiedzialności za innych
- poszerzenie wiedzy o samodzielnie tworzonych zabawkach, podawanie nazw kolorów, rozwijanie umiejętności śpiewania piosenki, ilustrowania treści utworu ruchem, rozwijanie współpracy, dbałość o komfort osoby z parą, kształtowanie poczucia formy muzycznej i kierunków w przestrzeni



Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach



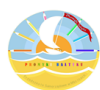
- utrwalenie wiedzy o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osobach pracujących w przedszkolu, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej, określanie głoski w nagłosie, rozwijanie świadomości fonologicznej, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności

### TYDZIEŃ III. JESTEŚMY PODOBNI, JESTEŚMY RÓŻNI

- poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie uważności, doskonalenie orientacji w budowie ciała, rozwijanie współpracy, wdrażanie do kulturalnego zachowania się, uczenie różnych sposobów powitania
- poszerzenie wiedzy o zabawkach i sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw, poszerzanie słownika czynnego, rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie treści piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- wzbogacanie wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie
- poznanie innych form imion dzieci z grupy, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, ćwiczenie analizy sylabowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie
- poszerzanie wiedzy na temat dzieci w grupie, kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób, wypowiadania się na temat cech wspólnych, dokonywania analizy i syntezy sylabowej, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie umiejętności współpracy, integracja dzieci

### TYDZIEŃ IV. BEZPIECZNI NA DRODZE

- poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, dbałości o inne osoby w grupie, wzbudzanie szacunku do pracy innych osób
- poznanie sposobu bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw, rozwijanie współdziałania, empatii
- poznanie niektórych znaków ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu, podawanie ich nazw, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności podawania nazw figur geometrycznych, kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci w grupie
- poznanie różnych dźwięków z otoczenia, utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci
- utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych znaków drogowych, kształcenie umiejętności poznawania różnych materiałów za pomocą wielu zmysłów, kształcenie motoryki małej, rozpoznawanie prawej i lewej strony ciała, zachęcanie do poznawania nowych faktur, wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych





## PRZEDSZKOLE DRUGI DOM SŁ. I MUZ. KRYSZYNA BOŻEK-GOWIK



Gdy dzień wstaje i wita świat,  
ranną porą wstaję i ja.  
Mama pomaga ubierać się,  
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień,  
obiadek dobry jem,  
a po spacerze w sali  
wesoło bawię się.  
Kolegów dobrych mam,  
nie jestem nigdy sam,  
przedszkole domem drugim jest.

Czasem rano trudno mi wstać.  
Chciałoby się leżeć i spać,  
lecz na mnie auto czeka i miś.  
W co będziemy bawić się dziś?

Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

Zamiast mamy panią tu mam,  
bardzo dużo wierszyków znam.  
Śpiewam i tańczę, wesoło mi,  
i tak płyną przedszkolne dni.





## KAŻDY SWOJE IMIĘ MA SŁ. ANNA BERNAT, MUZ. BARBARA KOLAGO



Tyle dzieci w parku biega,  
każde dziecko imię ma.  
Paweł, Zosia, Marek, Ewa  
swoje imię dobrze zna!

Ref.: Ja mam imię,  
ty masz imię,  
każdy swoje imię ma –  
nawet wrona przy kominie  
swoje imię: kra, kra, kra!  
Ja mam imię,  
ty masz imię,  
każdy swoje imię ma –  
nawet Reksio z tego słynie,  
gdy zawołasz, jest raz, dwa!

Jadą dzieci do przedszkola,  
każde dziecko imię ma.  
Bartek, Ela, Kasia, Ola  
swoje imię dobrze zna!

Ref.: Ja mam imię...

Jadą dzieci na wycieczkę,  
pożegnamy je: pa, pa!  
Basię, Hanię i Tereskę,  
niech śpiewają tak jak ja!





## RUCH DROGOWY

### ANNA URSZULA KAMIŃSKA

#### Sygnalizator

Kto jego świateł zna tajemnice,  
może bezpiecznie przejść przez ulicę.  
Światło czerwone – stój! Żółte – czekaj!  
Zielone – przechodź śmiało, nie zwlekaj!

#### Przejście dla pieszych

Niebieski kwadrat, w nim trójkąt biały.  
Ludzik w trójkącie jest czarny cały.  
Idzie przez jezdnię noga za nogą –  
tutaj więc piesi przechodzić mogą!

#### Droga dla rowerów

To znak okrągły, niebieski cały.  
Jest na nim rower w kolorze białym.  
On rowerzystom wskazuje drogę.  
Tylko rowerem wjechać tam mogą!

